

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**

**UNIVERSITARIA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DE LOS LLANOS JUANA RAMÍREZ**

**CALABOZO - GUÁRICO**

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA**

**CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB EN LA ESCUELA TÉCNICA INDUSTRIAL ROBINSONIANA “DR HUMBERTO FERNÁNDEZ MORÁN”.**

**Autores:**

Castillo Pérez Alfonzo C.I 28.025152

Celis Tovar Edilio José CI.27.695.947

Montani Oropeza. Gustavo C.I 25.851.876

Mujica Saira C.I. 11.761.784

Pérez A. Irma CI.7253679

**Tutor.** Msc.Omaira Ludmila Morales  **Trayecto 4 Sección 3**

**CALABOZO, JUNIO DE 2021**

**DEDICATORIAS (OPCIONAL)**

**AGRADECIMIENTOS (OPCIONAL).**

INDICE GENERAL

Pag.

|  |  |
| --- | --- |
| Dedicatoria…………………………………………………………………….. | iii |
| Agradecimiento……………………………………………………………….. | iv |
| Índice General………………………………………………………………… | v |
| Lista de Cuadros……………………………………………………………… | vi |
| Lista de Gráficos……………………………………………………………… | viii |
| Resumen………………………………………………………………………. | ix |
| MOMENTO I DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES………………… | 1 |
| Razón social……………………………………………………………… | 2 |
| Localización Geográfica………………………………………………… | 3 |
| Reseña Histórica………………………………………………………… | 3 |
| Descripción de la situación problemática…………………………….. | 4 |
| Jerarquización e identificación de las necesidades…………………. | 6 |
| Matriz FODA/ROLA……………………………………………………... | 6 |
| Selección de la necesidad……………………………………………… | 7 |
| Alternativas de solución…………………………………………………. | 7 |
| Propósito general………………………………………………………… | 7 |
| Propósitos específicos………………………………………………….. | 7 |
| Importancia de la Investigación……………………………………….. | 7 |
| MOMENTO II PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO………………………. | 8 |
| Definiciones Teóricas Asociadas……………………………………… | 8 |
| Bases legales. (Misión alma mater, Plan de la patria, CRBV, LOE). En cada una de ellas señalar cómo está vinculada a su proyecto… | 14  16 |
| Plan de Acción…………………………………………………………… | 17 |
| Diseño técnico de la propuesta. (Desarrollo del ciclo de vida del sistema)………………………………………………………………….. | 19 |
| MOMENTO III CAMINO METODOLÓGICO………………………………. |  |
| Paradigma de investigación. (Paradigma socio crítico)……………... |  |
| Tipo de Investigación……………………………………………………. |  |
| Método de investigación. (IAP)………………………………………… |  |
| Selección de actores sociales………………………………………….. |  |
| Técnicas e Instrumentos de recolección de datos…………………… |  |
| MOMENTO IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES.. |  |
| Conclusiones……………………………………………………………... |  |
| Recomendaciones……………………………………………………….. |  |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS………………………………………... |  |
| ANEXOS……………………………………………………………………….. |  |

**LISTA DE CUADROS.**

**Pag.**

|  |  |
| --- | --- |
| Matriz Foda Rola…………………………………………………………….. | 6 |
| Plan de Acción……………………………………………………………….. | 18 |

**LISTA DE GRÁFICOS.**

**RESUMEN**

**MOMENTO I**

**DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES**

La Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr. Humberto Fernández Morán”, ubicada en la ciudad de Calabozo, Estado Guárico, nació en el año 1999, como producto de un Proyecto presentando por la Asociación Civil Pro Rescate de la Educación Pública al entonces Ministerio de Educación, el cual concedió la autorización para el funcionamiento en unas instalaciones que tenían para la fecha, nueve años abandonados; dichas instalaciones habían sido construidas parcialmente por el antiguo Ministerio de Desarrollo Urbano, Mindur y estaban destinadas a un ciclo combinado.

El proyecto que permitió el nacimiento de dicha Escuela fue elaborado conjuntamente con las Asociaciones de Vecinos del Área Sur de Calabozo, y tomando en cuenta la opinión mediante encuestas y otros instrumentos de las instituciones públicas y privadas, empresas sindicatos de trabajadores, y habitantes de las comunidades del sur de Calabozo. Allí se detectó que las necesidades mayores en el campo educativo que presentaba la sociedad calaboceña, se relacionaban con la formación de profesionales en las áreas vinculadas a las actividades agro-industriales que predominan en la zona.

Aunado a esto, como resultado se propuso la creación de una escuela técnica, cuyas menciones se adaptaran a esas necesidades; y surgió entonces la propuesta de cuatro menciones, que contaron con la aceptación de las comunidades consultadas: Tecnología de Alimentos, entre otras, electrónica, construcción Civil y Máquinas y Herramientas. El Ministerio de Educación las aprobó todas; sin embargo, por falta de dotación y de instalaciones adecuadas no se abrió la mención de Máquinas y herramientas, funcionando la escuela desde entonces y hasta ahora con las

tres primeras. La Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr. Humberto Fernández Morán” lleva con orgullo el nombre de uno de los más sobresalientes científicos venezolanos, y está en condiciones de ofrecer una educación acorde con los tiempos de cambio que corren en Venezuela y que hemos asumido como reto para la transformación de nuestro medir llanero. Abrió sus puertas, para los años 1999-2000 comenzaron las actividades académicas con una matrícula de 90 alumnos, la cual se ha venido incrementando hasta multiplicarse así por diez para la actual escolaridad. En el año 2005 se dio apertura al Primer Año Robinsoniana, en el cual se ha estado implementando una Educación acorde con los principios que proponen una escuela consustanciada con los valores Robinsoniana del trabajo solidario y sistematizado, el cual conlleve a la formación de una conciencia entrenada para el desarrollo endógeno.

La institución atiende a la Educación Media General y Media Técnica, atendiendo los siguientes niveles comprendidos por: (1er Año. secciones A,B,C,D,E) de (2do Año Secciones A,B,C,D y E) y (3er Año Secciones A,B,C,D)  y Media Técnica (4to, 5to y 6to Tecnología de Alimentos), (4to, 5to y 6to Electrónica), (4to, 5to y 6to Construcción Civil). Además, pose grandes fortalezas que entre ellas son necesarias tanto para la comunidad como para la institución ya que beneficia y contribuye con el aprendizaje y recreación de los mismos entre los cuales contamos con:

Canchas deportivas, docentes preocupados por el bienestar de los alumnos y de la institución, alumnos participativos, reuniones de docentes una vez a la semana para plantear problemáticas suscitadas en la semana, además de posibles sugerencias, buen estado de la planta física, buena relación Escuela – Empresa – Comunidad. Seguidamente dentro de la institución existen oportunidades como; presencia de orientador, asistencia diaria y masiva a clases, lectura de reflexión todos los días en el cívico, espacio físico suficiente para construir más aulas y laboratorios, presencia de cebit, proyección de la escuela a nivel nacional por la ejecución de proyectos tecnológicos y productivos, mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos con la constitución de cooperativas de alimentos y artesanía. Entre otras. Existe la negatividad que entre ellas llamamos debilidades que se originan a base del retardo en el funcionamiento de los laboratorios para las menciones de alimento, construcción civil y electrónica, necesidad de aulas (15), necesidad de filtros (10), falta de talleres de mejoramiento profesional y la más importante el asecho por anti sociales, la inseguridad policial, el retardo a los llamados entre otras.

**Razón social.**

La Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr. Humberto Fernández Morán” es una institución que antecede a la formación técnica de futuros bachilleres de la República, la misma contiene objetivos en pro a la facilitación estudiantil descritos como el Mejorar los espacios institucionales a través de la autogestión endo-sustentable, lo cual a su vez constituye al Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC),  en un instrumento de planificación para el fortalecimiento de la gestión escolar, tomando en cuenta la integración familia-escuela-comunidad. Comprometidos a adecuar la evaluación a la filosofía humanista de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y que la evaluación es integral, centrada en el ser humano, respetando y reconociendo los distintos ritmos y desarrollos de cada estudiante como persona única y cambiante, fundamentada en un proceso y de procesos que valora el sujeto, no sólo en cuanto a lo que sabe o no sabe, hace y construye, sino, en el proceso y desarrollo de sus potencialidades enmarcado en un estado de justicia e igualdad.

**Misión:** Formar técnicos medio calificados para desempeñarse en proceso tecnológicos laborales relacionados con el sistema de producción formal de la región y ejercer por cuenta propia actividades vinculadas a la mención, a través del desarrollo de sus destrezas y capacidad científica, técnica, humanísticas y artísticas, con espíritu cívico, participativo y creativo que beneficien a la comunidad, logrando una formación integral sustentada en un compromiso de transformación del país.

**Visión:** Proporcionar a los alumnos una educación diferenciada que comprenda una formación general tecnológica y una capacitación en aplicaciones técnicas y profesionales que le faciliten la adquisición de una cultura general, su ingreso al mercado de trabajo y la prosecución de estudios en el nivel de educación superior en carreras afines a la especialidad cursada en la educación media profesional

**Localización Geográfica.**

Dadas las condiciones que anteceden, la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana (E.T.I.R) “Dr. Humberto Fernández Morán, es una institución de dependencia nacional, adscrita al Poder Popular para la Educación, ubicada en la avenida principal de la Urb. Simón Rodríguez ésta se localiza al sur del Municipio Francisco de Miranda de Calabozo, Estado Guárico, limita por el Norte: Urb Adagro, Sur: Urb. Simón Rodríguez, sector 03, Este: Urb. Francisco de Miranda, Urb. San José y Urb. María Teresa de Calcuta, Oeste: Silos de Adagro.

**Reseña Histórica.**

La Urbanización Simón Rodríguez fue fundada en el año 1988, estando conformada por los primeros habitantes fundadores de dicha comunidad: Las familias Torrealba, Estanga, Carpio, Díaz, Martínez, Rivas, Castillo, Rodríguez; y así se fueron integrando más habitantes. Para el año 1993 se construyó la 3era etapa, en donde está ubicada la Escuela Técnica Industrial “Dr. Humberto Fernández Morán”, siendo esa estructura invadida, luego se vieron en la obligación de legalizar dichas viviendas correspondientes al mismo sector. Para ese momento se contaba con la colaboración del Presidente de la Asociación de Vecinos Prof. David Alvarado. Mas tarde, de acuerdo a los cambios establecidos por el gobierno nacional, se conforma en el año 2006 los Consejos Comunales, presidido por la Sra. Ada Venegas y el Sr. Hernando Porras.

**Descripción de la situación problemática.**

Actualmente en la educación, existen múltiples indicios que señalan la complejidad y las dificultades que arrastra la educación en el mundo contemporáneo, lo que desencadena un abanico de voces que van desde llamados, afortunadamente cada vez más aislados, en pro de la restauración de tiempos supuestamente idílicos anclados en el concepto de modernidad, a actitudes que rayan en la desesperanza, pues visto el cuadro que vivimos, los sistemas escolares pierden cada vez más capacidades y relevancia como referentes para adaptarse a las incertidumbres y riesgos que afectan a las sociedades en nuestros días. En Venezuela a pesar de que se dice que la educación es la mejor del mundo carece de innovaciones no en su totalidad pero pese a la situación actual viviente nos convierte en una educación devastada huérfana de los beneficios que desencadenan las nuevas tecnologías de información y de comunicación dentro la las familias venezolanas algunos centros escolares no escapan de ello.

Para marzo del 2020 el mundo enfrenta una situación país que nos obliga a nuevas perspectivas de vidas, a costumbre y aprendizajes enmarcados en la era digital para el resguardo de la salud de la educación y la sociedad. El covid-19 bien conocido como el coronavirus ha cambiando instantáneamente la forma en que se imparte la educación, ya que la escuela y el hogar, ahora se convierten en el mismo lugar tras las necesarias regulaciones efectuadas. Según la UNESCO, más de 861.7 millones de niños y jóvenes en 119 países se han visto afectados al tener que hacer frente a la pandemia global que nos ha sacudido este año. Cambiando la modalidad y instaurando la era digital en el mundo entero.

En Venezuela, en ciudades donde el 70 % de los estudiantes vienen de familias de bajos ingresos, llevar la escuela a casa significa enfrentarse a un cambio fatídico por la situación actual que atraviesa el país. Sin embargo, con la situación pandémica, la tecnología nos ofrece diferentes herramientas que permitan resguardar con los modernos avances tecnológicos la vida social y saludable del venezolano; para el logro de las diferentes actividades predominantes de la vida cotidiana. El sitio web es una herramienta por medio de la cual se apoyan los procesos de enseñanza – aprendizaje; permitiendo brindar información relevante y plantear actividades que se desarrollan combinando la enseñanza presencial con la tecnología no presencial. Este medio nos conlleva a diseñar páginas web que ayuden la era digital en todos los niveles.

Entre los aportes nos brinda teléfono de nueva generación, donde podemos encontrar deliveri, estudios a distancias, compra, ventas entre otras. En este sentido, una vez analizadas todas las particularidades de la comunidad, y utilizada la técnica que correspondió a la fase de observación, se pudo evidenciar ciertas debilidades entre las cuales se notó la cantidad de inasistencia en cuanto a la presentación de actividades propuestas por el miedo al contagio, y la falta de comunicación debido algunas fallas tecnológicas de entregas de actividades lo que nos lleva a proponer. La Creación de una Página Web En la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”. Con el objeto de que los alumnos puedan tener acceso a una página con las actividades propuesta mediante la planificación ya sea quincenal, semanal o mensual, sin tener excusas para la presentación por las fallas de sistema, coberturas o falta de teléfono entre otras.

De este modo, la presente investigación contiene el enfoque de reflexión que aborda la localización de distintas estrategias de organización que generé una determinada significación del tiempo en sus dimensiones, innovadora y tecnológica que cree y reduzca los materiales innecesario. En este sentido, la intención general es reunir ideas para transformar lo útil en suficiente contribuyendo así al desarrollo digital de la institución.

**Jerarquización e Identificación de las Necesidades.**

**Matriz FODA /ROLA**

**Cuadro N° 1**

Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán | **RECURSOS** | **LIMITACIONES** |
| R1. Computadoras  R2. Servicio Electrónico  R3. Unión y eficiencia de trabajo.  R4. Esta registrado y orientado por un administrador contable | L-1 Falta de técnicos en electrónica.  L2. Falta de instrumentos para la prestación del servicio electrónico |
| **OPORTUNIDADES** | **ESTRATEGIAS RO** | **ESTRATEGIAS LO** |
| O estudiantes de proyecto socio tecnológico Juana Ramírez | R1 Aprovechar los equipos para la implantación de una Página Web que permita plasmar las actividades estudiantiles por materia según materias y grado en forma digital. | 1. Contar con los estudiantes del IUTLL, y su conocimiento en informática para hacer el diseño de la pagina web. |
| **AMENAZAS** | **ESTRATEGIAS RA** | **ESTRATEGIAS LA** |
| A.1 Inseguridad en la zona.  A.2. No cuenta con establecimiento propio.  A.3 Crisis económica | 1. Fortalecer el equipo de vigilancia para evitar robos.  2)Tener apoyo por parte de la institución en la realización del proyecto. | Motivación al personal por apoyo en un sistema que evite la acumulación de trabajo y lentitud de procesos. |

**Fuente:** Autores (2021)

**Selección de la necesidad.**

Carencia de una página una página web en la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán” donde desglosar las actividades de acuerdo a grados y materia de la escuela

**Alternativas de solución.**

Diseñar una Página Web En la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”.

**Propósito general.**

La Creación de una Página Web En la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”.

**Propósitos específicos.**

* Diagnosticar la situación en que se encuentra la institución digitalmente
* Diseñar una Pagina Web como alternativa para la educación online

Ejecutar la página web en la el sistema educativo de la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”.

**Importancia de la Investigación.**

En la actualidad en el ámbito educativo La implementación de las nuevas tecnologías de la información en los ambientes de aprendizaje ha alcanzado tal importancia, que cada día es mayor el número de establecimientos educativos que poseen un sitio web y que implementan en él diferentes aplicaciones para la enseñanza. Razones de sobra hay para ello. Además de ser un gran recurso educativo, sirve de plataforma para la divulgación de información institucional, la realización de trámites online, la presentación del equipo docente, el conocimiento de las actividades, servicios de bibliotecas y otros servicios, así como otro vastísimo número de propósitos del por qué una institución educativa debe contar con una página web, para la actualidad en vispera de la era digital el Internet ha posibilitado la tarea de ser absolutamente visible e interactuar con muchas personas a la vez. Este principio, fundamental para este tema, resulta imprescindible para comprender la importancia de que instituciones educativas de distinto alcance (universidades, institutos, escuelas, academias y más) cuenten con un espacio y dominio propio en la red, diseñada y creada especialmente para servir a sus fines educativos y comunicacionales. Una página web visualmente atractiva, personalizada y funcional, potencia la relación entre las instituciones y sus estudiantes, además de extenderse a otras orientaciones referentes al vivir cotidiano del mundo.

Es importante acotar, que la página web se ha convertido en la herramienta básica en todas las instituciones, entidades, agencias, y en general en toda clase de organizaciones sociales. En la educación no es la excepción, en la mayoría de las entidades educativas, en todos los niveles, la página web es la herramienta para presentarse en sociedad, es decir, dar a conocer la misión, la visión, alcances, organización técnicas.

Siendo la educación un servicio hacia las comunidades, hoy, mediante la web, se realizan los programas de educación a distancia, porque mediante la web y las plataformas virtuales se puede llegar a cualquier lugar del país, a cualquier hora, en todos los momentos y sin mediar transporte lo cual facilita los procesos educativos virtuales y a distancia. Mediante las aulas virtuales se logran resultados asombrosos en las diferentes áreas del saber, puesto que todo está al alcance del estudiantes, y se produce el verdadero interactuar docenet-estudiante, si el aula virtual es empleada con didáctica pedagogía y maximización de recursos .En consecuencia en un mundo tecnificado si se conocen los usos de la web y se emplean adecuadamente, el ahorro de energía, dinero y tiempo es excelente para los la educación de cualquier índole, optimizara resultados educativos, tanto académicos como administrativos.

**MOMENTO II**

**PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**Definiciones Teóricas Asociadas.**

Para Arias, 2006 citado por Aranguren (2015) establece que “Las bases teóricas se refieren al desarrollo de los aspectos generales del tema, comprenden un conjunto de conceptos y proposiciones que constituyen un punto de vista o enfoque determinado, dirigido a explicar el fenómeno o problema planteado.

**Antecedentes.**

García Ruiz (2012) Los portales de Internet o SITE WEB en el siglo XXI han jugado un papel crucial como medio informativo, social y comunicacional hasta el punto de la dependencia de ellos. Estos han permitido un avance de la globalización y la revolución delas comunicaciones interpersonal de manera exponencial, por lo cual se pretende destacar su importancia sobre la vida diaria de toda persona. La necesidad de éstos ha llevado a estar "conectados" y en "línea" todo el tiempo gracias a los avances tecnológicos dados en la telefonía móvil, el Internet y otros medios que ayudan a la proliferación y el avance de este nuevo medio de comunicación permitiendo así un progreso y cambio del vida de las personas.

En concordancia con lo expuesto Carolina Torrealba (2014) realizó una Propuesta para el Desarrollo de Una Página Web en la U. E. Colegio Rodríguez Y Bello en caracas con el fin de favorecer el intercambio de información y comunicación entre los distintos actores de la Comunidad Educativa. Así mismo, Guerra (2017) Diseño de una página Web para el servicio comunitario de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Central de Venezuela, consiste en utilizar la Internet para poner a disposición del estudiante la información necesaria para iniciar el proceso de este requisito. A partir de la construcción de este Web site, el estudiante contará con la data necesaria para la realización del Servicio, desde inscripción, requisitos, propuestas, hasta los formatos que deben utilizar, todo esto fundamentado en un lenguaje dinámico y cercano que logre captar la atención y el interés en la realización de esta actividad obligatoria para la culminación de la carrera.

De acuerdo al lineamiento establecido la web se define y caracteriza en diferentes conceptos,una página web es un documento o cualquier tipo de información que se crea en formato HTML (sigla en inglés de HyperText Markup Language o lenguaje de marcas de hipertexto), que es adaptado a la World Wide **web** (WWW) y que se accede a su contenido a través de algunos de los navegadores existen.

**Páginas web estáticas.** Las páginas web estáticas son aquellas que muestran un contenido fijo y no permiten a sus usuarios interactuar con él. Normalmente suelen contener texto y archivos multimedia como videos, imágenes o audio. Este tipo de páginas son las más fáciles de desarrollar, ya que no requiere grandes conocimientos ni tiempo, lo que las convierte en las opciones más económicas para las empresas que quieren tener presencia online, aunque esto también hace que sus posibilidades sean muy limitadas.

**Páginas web dinámicas.** Las páginas web dinámicas son las que permiten a los usuarios que las visitan interactuar con su contenido, es decir, aquellas que conocemos como habituales. Son más difíciles de construir y exigen un cierto nivel de conocimientos y tiempo, aunque existen algunos CMS, como por ejemplo WordPress, que facilitan mucho las tareas de [como crear pagina web](https://www.hostingplus.com.co/creador-de-paginas-web/). Gracias a sus posibilidades, son las más utilizadas a día de hoy, pero la complejidad de su construcción hace que tengan un coste superior que las páginas web estáticas, tanto en tiempo como en dinero. Estos contenidos interactúan con una base de datos en la que se guardan cada uno de los registros de los usuarios. Y según su funcionalidad, podemos clasificarlas en:

**Blogs.** Un blog como éste que estás leyendo ahora mismo, es un portal dónde se publican artículos de opinión de algún tema en concreto y dónde los contenidos suelen estar estructurados apareciendo en primer lugar el más reciente. En este tipo de páginas webs, los usuarios pueden escribir comentarios a las entradas del blog dando también su punto de vista. En la actualidad, la mayoría de los blogs están realizados con el CMS de WordPress que hace más sencillas las tareas de programación y mantenimiento del mismo.blog

**Tiendas online**. Los ecommerces o tiendas online son sitios webs en los que se comercializan productos o servicios. En la actualidad están teniendo un gran crecimiento debido a que muchos usuarios ya realizan sus transacciones por Internet y también muchos comercios tradicionales se han lanzado a desarrollar este tipo de sites para generar negocio en la red. Por darte algún dato, algunos ecommerces se han convertido ya en gigantes de la distribución y son algunas de las empresas más grandes del mundo como Alibaba o Amazon.

**Ecommerce-moda Webs corporativas**. Las webs corporativas son aquellas que describen las características de la empresa dónde se recoge información principal de la misma como quiénes son, su ubicación, a que se dedican y otros datos de la propia compañía. También se suele mostrar en estas webs los productos o servicios principales que ofrece la empresa, pero no existe la posibilidad de contratarlos vía online.

**Web corporativa Foros**. Un foro o una comunidad, es un espacio virtual dónde se reúnen una serie de personas para debatir sobre algún tema determinado. Los foros suelen tener dos figuras, el administrador o administradores del mismo y los usuarios, los primeros se encargan de moderar los mensajes y los segundos de publicarlos. Los foros también pueden estar incluidos en secciones de algún sitio para facilitar un espacio de discusión a los usuarios que visitan esas páginas.foro

**Sitio de descargas**. El objetivo de estas páginas es proporcionar al usuario la información que está buscando en forma de descarga de algún tipo de archivo. Estos archivos pueden ser softwares para instalar en el equipo del usuario y otro tipo de archivos en sus diferentes tipos de formatos. Aquí podemos agrupar a Softonic, El rincón del vago y webs de este tipo que todos hemos visitado alguna vez y que son repositorios de descargas.

web descarga

**Buscadores**. Páginas creadas para que los usuarios realicen sus consultas y éstos les devuelvan una serie de resultados con las mejores páginas sobre esa determinada consulta. Pueden incluir publicidad, de hecho Google consigue la mayoría de sus ingresos de su programa Google Adwords por la publicidad en su buscador.

**Buscadores internet Sitios webs de noticias.** Webs dónde constantemente se están subiendo noticias para que el lector las consuma y pueda opinar sobre ellas. Los diarios en papel todos tienen su web, que son de hecho uno de los sitios más visitados de Internet y luego tenemos también sitios de noticias que se pueden crear por parte del usuario como el conocido paper.li. news

**Directorios.** Un directorio web es un tipo de sitio web que contiene un listado de datos, imágenes o links hacia otros sitios web. Los directorios web están estructurados en categorías y subcategorías. En este tipo de páginas web, se suele permitir la inclusión de site informando al responsable del directorio.

**Directorio Wikis**. Son páginas web dónde los usuarios son los que crean y modifican su contenido directamente desde su navegador. La wiki más famosa es la Wikipedia, una de las páginas web más visitadas del mundo.

**Wikipedia**. Sitios de consumo de vídeo Existen varias webs en las que podemos consumir contenidos audiovisuales, el más conocido es YouTube, aunque hay otros como Dailymotion o Vimeo. Estas webs, también se financian a través de publicidad como la televisión.

**Youtube**. Sitios educativos La formación online o e-learning, ha tomado una gran importancia en los últimos años y ya es extraño no encontrar a alguna persona que no haya realizado algún curso a distancia a través de Internet. Para llevar a cabo estas formaciones existen páginas webs que se convierten en “aulas virtuales” dónde los alumnos pueden ver los contenidos, interactuar con otros alumnos y realizar consultas sobre el contenido que está cursando.

**Sitio educativo Webs** **de juegos**. Los juegos online son uno de los mercados con más expansión en el mundo virtual, desde hace muchos años antes de la existencia de Internet, muchos hemos disfrutado de momentos de ocio solo o con amigos. Con el nacimiento de Internet, este sector ha multiplicado su presencia y aunque yo no soy muy “gamer”, existen plataformas como Steam dónde puedes elegir una serie de juegos online para disfrutar de horas y horas de entretenimiento.

**Webs de juegos Comparadores**. En Internet existen también webs totalmente dedicadas a la comparación de servicios y productos, algunas grandes empresas como Booking, Rastreator o Emagister, han hecho de este servicio su vía de negocio y les va realmente bien. Los usuarios acuden a este tipo de páginas a contrastar cuáles son las mejores opciones en cada caso y estas empresas ganan una comisión cuando el cliente cierra con ellos la compra o facilita los datos para que le contacten.

**Bases legales.**

Las bases legales de esta investigación se encuentran representadas, en primer lugar, en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999),

En el artículo 110 de la Constitución. El Estado reconocerá el interés público de la ciencia, la tecnología, el conocimiento, la innovación y sus aplicaciones y los servicios de información necesarios por ser instrumentos fundamentales para el desarrollo económico, social y político del país, así como para la seguridad y soberanía nacional.

Asi mismo, en el Decreto Nº 825 del 10 de mayo de 2000 Publicado en la Gaceta Oficial Nº 36.955, De fecha 22 de mayo de 2000 HUGO CHÁVEZ FRÍAS Presidente de la República De conformidad con lo previsto en el en concordancia con lo dispuesto en los artículos 1° de la Ley de Telecomunicaciones, y 5° de la Ley Orgánica de la Administración Central, en Consejo de Ministros, CONSIDERANDO Que la Constitución reconoce como de interés público la ciencia, la tecnología, el conocimiento, la innovación y sus aspiraciones y los servicios de información, a los fines de lograr el desarrollo económico, social y político del país, y que el Ejecutivo Nacional a través del Ministerio de Ciencia y Tecnología, debe velar por el cumplimiento del mencionado precepto constitucional,

En cuanto el Plan Nacional de Telecomunicaciones tiene como finalidad insertar a la Nación dentro del concepto de sociedad del conocimiento y de los procesos de interrelación, teniendo en cuenta que, para el desarrollo de estos procesos, la red mundial denominada Internet, representa en la actualidad y en los años por venir, un medio para la interrelación con el resto de los países y una herramienta invalorable para el acceso y difusión de ideas,

En cuanto a la ley orgánica de le educación las tecnologías Artículo 11.Los medios de comunicación social son instrumentos esenciales para el desarrollo del proceso educativo; en consecuencia, aquellos dirigidos por el Estado serán orientados por el Ministerio de Educación y utilizados por este en la función que el es propia. Los particulares que dirijan o administren estaciones de radio difusión sonora o audiovisual están obligados a prestar su cooperación a la tarea educativa y ajustaran su programación para el logro de los fines y objetivos consagrados.

Entre otros LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE) en el ARTICULO 6. El Estado, a través de los órganos nacionales con competencia en materia Educativa, ejercerá la rectoría en el Sistema Educativo. En consecuencia: Garantiza: El derecho pleno a una educación integral, permanente, continua y de calidad para todos y todas con equidad de género en igualdad de condiciones y oportunidades, derechos y deberes. Las condiciones para la articulación entre la educación y los medios de comunicación, con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo.

Así mismo, El Articulo 15. La educación, conforme a los principios y valores de la Constitución de la República y de la presente Ley, tiene como fines: …”Formar en, por y para el trabajo social liberador, dentro de una perspectiva integral, mediante políticas de desarrollo humanístico, científico y tecnológico, vinculadas al desarrollo endógeno productivo y sustentable”

Establecidas todas las bases legales que rigen los sistemas informáticos en Venezuela se puede acotar, la importancia de la ejecución de proyectos educativos; el libre pensamiento, de aportar ideas hacia el emprendimiento social. El crear o diseñar para la satisfacción nacional, personal o empresarial, el crecimiento y oportunidades de empleo que conllevan al desarrollo de una nación, los medios y avances tecnológicos son recursos para del empoderamiento y la educación es garante de este proceso gracias a estas apoyo gubernamentales hoy los estudiante son pioneros en enmarcar nuevas doctrinas educativa que aportes crecimiento y al desarrollo de los objetivos propuesto en la educación de los venezolanos.

**Vinculación con el Plan de la Patria.**

La Vinculación con El Plan Nacional Simón Bolívar O El Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI), coadyuva significativamente al logro de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social 2007-2013 (PNDES), convirtiéndose en un medio donde se vislumbra la plataforma tecnológica, humana, organizacional, funcional y comunicacional de las líneas que contempla. En lo referente a la Nueva Ética Socialista incorpora la participación equitativa y compartida de la formación académica en el marco del bien común de los ciudadanos y ciudadanas, incluida longitudinal y transversalmente en la formación crítica transformadora del futuro profesional en cuanto a la vinculación de la patria con el El PNFI se relaciona con la construcción de una cultura social incluyente, dentro de un modelo productivo socialista, humanista, endógeno, arraigado en las tradiciones de lucha del pueblo venezolano y en la voluntad política del actual gobierno de avanzar hacia la creación de un escenario social que permita alcanzar la Suprema Felicidad señalada en el PNDES. En este sentido, el PNFI contempla la implementación de sistemas de intercambio justos, equitativos y solidarios orientados hacia la superación de las diferencias y de la discriminación entre el trabajo físico e intelectual.

**Plan de Acción.**

El plan de acción es una herramienta de planificación empleada para la gestión y control de tareas o proyectos. Como tal, funciona como una hoja de ruta que establece la manera en que se organizará, orientará e implementará el conjunto de tareas necesarias para la consecución de objetivos y metas. Su finalidad, a partir de un marco de correcta planificación, es optimizar la gestión de proyectos, economizando tiempo y esfuerzo, y mejorando el rendimiento, para la consecución de los objetivos planteados. Son muy útiles a la hora de coordinar y comprometer a un conjunto de personas, organizaciones o, incluso, naciones, a involucrarse y trabajar juntas con la finalidad de conseguir determinadas metas.

En este sentido, el plan de acción es adaptable a las más diversas áreas de gestión de proyectos: educativa, comunitaria, empresarial, organizacional, administrativa, comercial, de mercadeo o marketing, etc Diseño técnico de la propuesta. (Desarrollo del ciclo de vida del sistema)

**PLAN DE ACCIÓN**

**Propósito General.** La Creación de una Página Web En la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”.

**Cuadro N° 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO ESPECÍFICO | ACTIVIDADES | FECHA | RECURSOS Y PERSONAS | RESPONSABLES | EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN |
| Diagnosticar la situación en que se encuentra la institución digitalmente | Visita  Observación  Entrevista  Encuesta | 27/04/21  04/05/21  18/05/21  25/05/21 | Cuadernos  Lápiz  Cámara  Fotográfica | Los investigadores  Y la empresa | Evaluación y Coevaluación |
| Diseñar una Pagina Web como alternativa para la educación online | Mesa de trabajo  Consultas bibliográficas  Consultar internet  Visitas a la biblioteca  Asesorías | 08/06/21  22/06/21 | Computadora  Internet  Especialista  investigadores | Los investigadoras  Y el Especialista | Evaluación y Coevaluación |
| Ejecutar la página web en la el sistema educativo de la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”. | Escuela Técnica Industrial Robinsoniana “Dr Humberto Fernández Morán”. |  | Computadoras  Directivos y investigadores | Los investigadores  Directivos de la empresa especialista | Evaluación y Coevaluación |

**Fuente**. Autores (2021)

**DISEÑO TÉCNICO DE LA PROPUESTA**.

**1. Requerimientos de Hardware**

* Procesador Intel (R) Pentium R Dual CPU E2180 @ 2.00 GHz(o superior).
* 512MB SDRAM DIMM expandible a 1GB (o superior)
* 1 disco Maxtor 6E040L0 ATA Device a 7200 rpm.
* Unidad de CD-ROM de 48x.
* 1 placa D- link AirPlus. DWL-G520 Wireless PCI Adapter
* Placa aceleradora.

1. **Requerimientos del software.**

PHP es un lenguaje con capacidad de conexión con bases de datos. Puede comunicarse con distintos tipos, como MySQL, PostgreSQL, Interbase, Firebird, Informix, Oracle, MS SQL 7, Foxpro, Access, ADO, Sybase, FrontBase, DB2, SAP DB, SQLite y así cómo ODBC, es por ello que para el sistema de utilizaran los mencionados.

Requerimientos de software para el desarrollo de sitios web con PHP y MySQL serán:

* **Sistema Operativo**: Funciona a la perfección en Linux x86 (Ubuntu, Canaima, Debian, Mandriva, openUSE y otros programas de plataforma libre).y programas de plataforma privada como Windows (Xp. Windows 7,8,10) etc.
* **Programas de compilación**. Gambas 3.0 (o Free Pascal).

Bases de datos que pueden ser utilizadas. Servidor web (Lamp) es una de las plataforma para el desarrollo web mas usada, la cual usa Linux como sistema operativo, Apache como servidos Web, MySQL como sistema de administración de base de datos relacionales y PHP como leguaje orientado a objetos.

Servidor web (Wamp) es una plataforma para el desarrollo web que usa Windows como sistema operativo y un conjunto de herramientas y tecnologías de desarrollo libres para ambientes web Apache como servidor Web, MySQL se define como sistema de administración de base de datos relacionales y PHP como leguaje orientado a objetos.

Por lo general los programadores que poseen un sistema operativo en Windows prueban su aplicativo desarrollado en la plataforma Wamp y luego lo suben a una plataforma Lamp.

La Xamp. Es una plataforma para el desarrollo web basada en herramientas y tecnologías libres dicha solución incluye y configura de manera rápida y compacta PHP, MySQL y apache puede ser instalada en cualquiera de los sistemas operativos: Windows, Linux, Sun Solaris y Mac OS X.

Navegador. Google Chrom, firefox.

**Otras utilidades**

– Herramientas para la gestión de MySQL, como PHPMyAdmin

– Editores de PHP, como DevPHP

– Manuales de PHP y MySQL.

1. **Diagramas de Casos de Uso**

**Escenario 1: Registro del Usuario**



**Escenario 2: Registro del Usuario**



**FUENTE: Los Autores ( 2021)**

|  |
| --- |
| V |
|  |

**diagrama de clases**

|  |  |
| --- | --- |
| V | Control de Estudio USUARIO |
| * ETI\_ENTRADA: VARCHAR (20) * ETI\_VALIDACION: VARCHAR (20) | |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Control de Estudio MATERIA |
| * cd\_m: Int (11) * NOMBRE: VARCHAR (20) * Código\_ g: Int (11) | |

|  |
| --- |
| Control de Estudio AÑO |
| * LAPSO: DATE |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Control de Estudio MATERIA POR SECCION |
| * cd\_m: Int (11) * Código\_s: varchar (20) * C\_ p: Int (11) * Código\_ g: Int (11) * Lapso: date | |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Control de Estudio SECCIÓN |
| * CODIGO\_s: Varchar (20) * CÓDIGO\_g: Int (11) | |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Control de Estudio GRADO |
| * CÓDIGO\_g: Int (11) * NOMBRE: VARCHAR (20) | |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Control de Estudio ACTIVIDADES POR SECCION |
| * cd\_m: Int (11) * Código\_s: varchar (20) * C\_ p: Int (11) * Código\_ g: Int (11) * Lapso: date | |

**diseño de interfax**

INGRESO AL SISTEMA DE DIGITALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.

SISTEMA CONTROL DE ESTUDIO

-

-

-

-

SISTEMA DE CONTROL DE ESTUDIO

Usuario

**CONTRASEÑA**

INICIAR

INGRESO AL SISTEMA DEL AÑO CURSANTE

ENTRAR

SISTEMA CONTROL DE ESTUDIO

-

-

-

-

ACCEDER AL AÑO ESCOLAR

2020-2021

INGRESO AL SISTEMA DE MATERIA POR SECCIÓN

SISTEMA CONTROL DE ESTUDIO

-

-

-

-

jjjsjsjsjjs

INGRESO DE MATERIAS POR SECCIÓN

Grado

Sección

**Primer Año**

**A**

BUSCAR

INGRESO AL SISTEMA DE ACTIVIDADES DE MATERIA POR SECCIÓN

SISTEMA CONTROL DE ESTUDIO

-

-

-

-

jjjsjsjsjjs

ACTIVIDADES DE MATERIAS POR SECCIÓN

GRADO:

SECCIÓN:

MATERIA:



|  |  |
| --- | --- |
| CASTELLANO | Obj.1.1 La Comunicación como Proceso de Información en la Vida Cotidiana |
| Conceptos |
| Clasifica y tipifica el proceso de la comunicación |
| Engloba las relaciones interpersonales en un mapa mental |
| Fecha de Entrega | 06 de julio de 2021 |

PRIMER AÑO

A

**CASTELLANO**